

**LAPORAN KINERJA TRIWULAN
(1 JANUARI – 31 MARET 2024)**

UNIT PENGEMBANGAN KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN

POLITEKNIK PARIWISATA BALI

**KEMENTERIAN PARIWISATA DAN EKONOMI KREATIF/BADAN PARIWISATA
DAN EKONOMI KREATIF
POLITEKNIK PARIWISATA BALI
TAHUN 2024**

KATA PENGANTAR

Dengan penuh rasa syukur kami mengucapkan terima kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya, penyusunan laporan triwulan Unit Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran ini telah berhasil diselesaikan dengan baik dan sesuai dengan jadwal yang ditentukan. Laporan ini didasarkan pada aktivitas yang terdapat pada Unit Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran serta mencerminkan kegiatan yang dilaksanakan oleh unit sehari-hari. Pelaporan ini juga berpatokan pada Indikator Kinerja Direktur yang diturunkan pada kegiatan dan program kerja unit yang telah disusun pada awal tahun 2024. Dengan adanya pelaporan ini, diharapkan dokumen ini dapat digunakan sebagai alat evaluasi dan perbaikan terhadap kinerja yang telah dibangun dalam 3 bulan terakhir ini untuk masa mendatang.

Kami ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh civitas akademika dan juga pihak eksternal dari Politeknik Pariwisata Bali yang telah membantu dan bersinergi untuk bersama-sama memberikan masukan dan saran untuk menuju Politeknik Pariwisata Bali yang lebih baik

Kepala Unit
Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran

Made Hendrayana

LEMBAR PERSETUJUAN

Disusun oleh
Ka. Unit Pengembangan Kurikulum Dan
Pembelajaran



Made Hendrayana, SE.,M.Agb.
NIP. 197202171994031001

Diperiksa oleh
Kepala Bagian Administrasi Akademik,
Kemahasiswaan dan Kerjasama



I Ketut Adhi Astawan, SE.,M.Agb
NIP. 19760227 199803 1 001

Disetujui oleh
Wakil Direktur I
Bidang Akademik



Dr. I Gusti Agung Gede Witarsana, S.ST.Par., MM., CHE
19880101 200912 1 004

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	2
Lembar Persetujuan	3
Daftar Isi	4
BAB I. Gambaran Umum Keorganisasian	5
1.1 Visi, Misi, Tujuan, Sasaran Poltekpar Bali	5
1.2 Visi, Misi, Tujuan, Sasaran Unit Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran	6
1.3 Struktur Organisasi dan Hubungan Kerja	9
1.4 Tugas dan Fungsi Keorganisasian	10
1.5 Target Kualitatif Kinerja Keorganisasian 2024	11
BAB II. Sasaran Kinerja dan Indikator Kinerja Utama	14
2.1 Perjanjian Kinerja dan Kinerja Utama Direktur	14
2.2 Sasaran dan Indikator Kinerja Unit Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran	15
2.3 Rencana Aksi Kerja Tahun 2024	19
2.4 Budget Komitmen Tahun 2024.....	26
BAB III. Evaluasi Capaian Kinerja Triwulan & Kinerja Anggaran	27
3.1 Matriks IKU Direktur dan IKT	27
3.2 Kinerja Kegiatan Berbasis Anggaran.....	28
3.3 Simpulan Kinerja Anggaran Triwulan I	29
BAB IV. Penutup	30
4.1 Simpulan	30
4.2 Kendala dan Saran Perbaikan	30

BAB I

GAMBARAN UMUM KEORGANISASIAN

1.1 VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN POLTEKPAR BALI

1.1.1 Visi

Politeknik Pariwisata Bali merupakan salah satu dari enam perguruan tinggi dibawah naungan Kementerian Pariwisata dan Ekonomi kreatif/Badan Pariwisata dan Ekonomi Kreatif yang berkedudukan di Bali. Politeknik Pariwisata Bali atau yang disingkat dengan Poltekpar Bali telah mengalami perjalanan yang cukup panjang, dimulai sebagai Pusat Pendidikan dan Pelatihan Pariwisata Bali (P4B), kemudian menjadi Balai Pendidikan dan Latihan Pariwisata (BPLP), bertransformasi menjadi Sekolah Tinggi Pariwisata Nusa Dua Bali di tahun 2019, hingga saat ini yang telah beralih status menjadi Politeknik Pariwisata Bali (Poltekpar Bali) sejak tahun 2019. Saat ini Poltekpar Bali memiliki 2 jurusan dengan 7 Program Studi dan 1 Pasca Sarjana. Sebagai lembaga pendidikan, Poltekpar Bali memiliki tugas utama untuk menyelenggarakan Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dalam penyelenggaraannya, Poltekpar Bali berpatokan pada tujuannya yang tertuang pada Visi Poltekpar Bali yaitu “Menjadi perguruan tinggi di bidang kepariwisataan berstandar internasional, unggul, dan berkepribadian Indonesia”.

1.1.2 Misi

Untuk mewujudkan visi Poltekpar Bali, Poltekpar Bali melaksanakan misi yaitu:

1. Menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat dalam bidang kepariwisataan yang berdaya saing internasional;
2. Berperan aktif dalam pembangunan kepariwisataan daerah dan nasional melalui kegiatan dengan para pemangku kepentingan baik di tingkat lokal, nasional maupun internasional;
3. Menyelenggarakan tata kelola birokrasi secara profesional melalui peningkatan kapasitas, etos kerja dan penghargaan bagi sivitas akademika dan tenaga kependidikan

1.1.3 Tujuan

Tujuan Poltekpar Bali terdiri atas:

1. Menghasilkan lulusan yang kompeten, profesional dan berjiwa wirausaha di bidang kepariwisataan;
2. Menghasilkan penelitian dan karya terapan yang dimanfaatkan oleh masyarakat nasional dan internasional;
3. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat sebagai implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi untuk meningkatkan kualitas kehidupan;
4. Menjalinkan kerja sama dengan para pemangku kepentingan dalam pengembangan pembangunan kepariwisataan daerah, nasional dan internasional; dan
5. Mewujudkan tata kelola birokrasi yang baik.

1.1.4 Sasaran

1. Terwujudnya Tridharma Perguruan Tinggi di lingkungan Politeknik Pariwisata Bali
2. Terwujudnya pelaksanaan program pendidikan yang produktif di Politeknik Pariwisata Bali
3. Meningkatnya kompetensi mahasiswa Politeknik Pariwisata Bali sesuai dengan skema kualifikasi
4. Terwujudnya Politeknik Pariwisata Bali menjadi perguruan tinggi yang terakreditasi
5. Terselenggaranya kerjasama kepariwisataan di Politeknik Pariwisata Bali

1.2 VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN UNIT PENGEMBANGAN KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN

Unit Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran merupakan unit yang membantu satuan pendidikan menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas. Dunia pendidikan tidak bisa lepas dari kurikulum. Kurikulum merupakan salah satu komponen pendidikan yang sangat penting. Kurikulum dapat mencakup ruang lingkup yang luas dan ruang lingkup yang sempit. Suatu kurikulum harus mempunyai kesesuaian atau relevansi dengan kebutuhan dan tuntutan yang ada di masyarakat. Kurikulum juga harus mampu menyesuaikan komponen-komponen yang ada di dalamnya. Dalam penerapannya di suatu lembaga pendidikan maka kurikulum perlu dikembangkan, dalam mengembangkan suatu

kurikulum tentunya tidak dapat dilakukan begitu saja tanpa adanya acuan atau bimbingan. Salah satu kurikulum yang dikembangkan harus memperhatikan organisasi dan desain pengembangan kurikulum. Pengorganisasian dan perancangan kurikulum merupakan salah satu aspek yang perlu diperhatikan agar dalam pengembangan kurikulum dapat memenuhi segala kebutuhan dan tuntutan peserta didik, pendidik, dan juga masyarakat.

Dalam proses pengembangan kurikulum organisasi berperan sebagai metode untuk menentukan seleksi dan integrasi pengalaman belajar yang diselenggarakan oleh lembaga pendidikan. Organisasi sangat diperlukan dalam proses manajemen, yaitu organisasi perencanaan, organisasi dalam kerangka atau pelaksanaan kurikulum, dan organisasi dalam kerangka evaluasi kurikulum. Dalam mengembangkan kurikulum, desain kurikulum juga diperlukan. Desain kurikulum merupakan pengorganisasian tujuan, isi, dan proses yang akan dijalani peserta didik di suatu lembaga pendidikan. Ada berbagai macam desain yang telah disusun dan masing-masing desain mempunyai kelebihan dan kekurangan tertentu.

Untuk menguatkan pendidikan karakter terhadap dosen dan mahasiswa perlu adanya pembenahan kurikulum yang efektif melalui prinsip pengembangan kurikulum. Prinsip pengembangan ini terus diperbarui sesuai tujuan, materi, hingga hasil evaluasi yang nantinya tetap digunakan atau perlu dikaji kembali.

Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran ini memuat seluruh rencana proses belajar yang diselenggarakan di satuan pendidikan dan sebagai acuan seluruh penyelenggaraan pembelajaran termasuk memuat analisis karakteristik satuan pendidikan, penyusunan visi, misi, dan tujuan satuan pendidikan, pengorganisasian pembelajaran, perencanaan pembelajaran, serta pendampingan, evaluasi, dan pengembangan professional. Untuk menjadikannya bermakna, Unit Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran dikembangkan dan dikelola dengan mengacu kepada struktur kurikulum dan standar yang ditetapkan oleh pemerintah dan menyelaraskannya dengan karakteristik dan kebutuhan peserta didik, satuan pendidikan, dan industri.

Program kerja dari Unit Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran mengacu pada visi dan Indikator Kinerja Utama (IKU) Poltekpar Bali tahun 2020-2024 dan Kebijakan dari Unit Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran diturunkan dari:

1. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
2. Renstra dan Statuta Poltekpar Bali

3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi

1.2.1 Visi Unit Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran

Visi Unit Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran mengacu dan diturunkan pada Visi Poltekpar Bali yaitu “Menjadi Unit yang unggul dalam pengembangan kurikulum dan pembelajaran untuk menghasilkan kompetensi kerja mahasiswa yang sesuai dengan standar industry”.

1.2.2 Misi Unit Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran

1. Mengembangkan Kurikulum Dan Pembelajaran sehingga program pendidikan di Politeknik Pariwisata Bali lebih produktif
2. Merancang Kurikulum Dan Pembelajaran sesuai global etik
3. Merancang Kurikulum Dan Pembelajaran dengan adaptasi kebutuhan dunia kerja dan dunia industri

1.2.3 Tujuan

Diturunkan dari Visi Misi Poltekpar Bali, dan agar lebih terarah dalam bekerja maka Unit Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran memiliki tujuan untuk:
Menghasilkan Kurikulum Dan Pembelajaran yang mendukung pengembangan sumber daya lulusan yang berdaya saing internasional.

1.2.4 Sasaran

Pencapaian tujuan diatas, diturunkan dengan cara menetapkan tujuan yang dapat terukur dengan cara pembuatan sasaran Unit Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran sebagai berikut:

1. Meningkatkan dan menyesuaikan kurikulum pembelajaran dengan kebutuhan dunia industry.
2. Meningkatkan efektivitas dan efisiensi pencapaian kompetensi mahasiswa
3. Meningkatkan pengakuan industri terhadap kemampuan dan kinerja mahasiswa
4. Menghasilkan lulusan siap pakai (profesional) yang memiliki daya saing internasional

1.3 STRUKTUR ORGANISASI DAN HUBUNGAN KERJA

Organisasi dan tata kerja dari Unit Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran mengacu pada Renstra dan Statuta Poltekpar Bali.

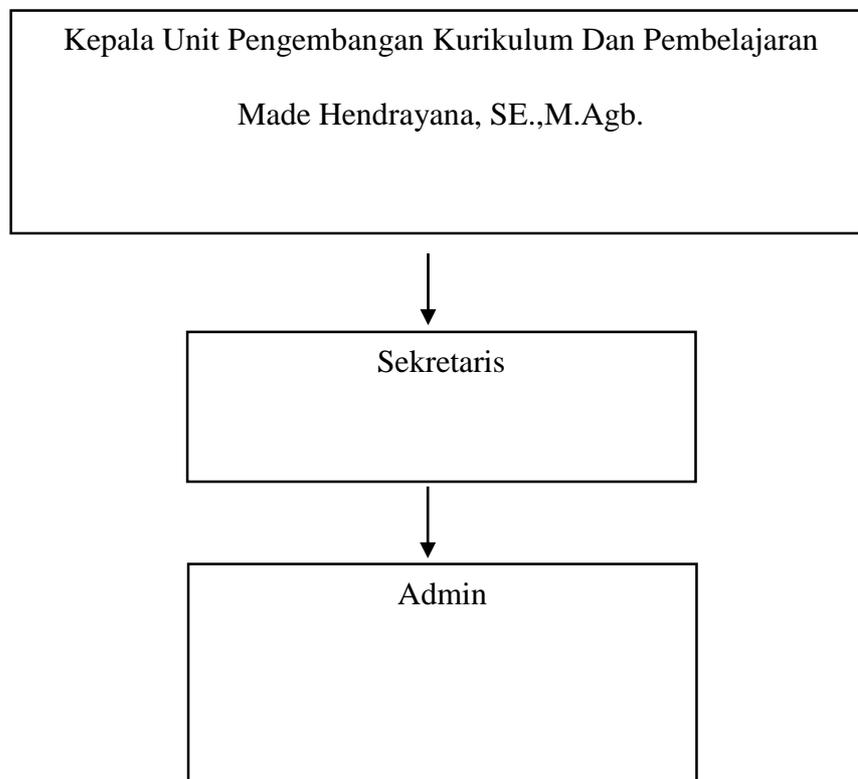
1.3.1 Atasan Langsung

Unit Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran merupakan unit yang berada di bawah Wakil Direktur I Bidang Akademik. Adapun pelaporan kegiatan dan penanggung jawab kegiatan unit adalah sebagai berikut

1. Pelaporan kepada Wakil Direktur I Bidang AKADEMIK
2. Berkaitan dengan anggaran yang digunakan di Unit Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran, penanggung jawab berasal dari Kabag. ADAK dan dengan sepengetahuan dari pihak Kasubbag. Administrasi Akademik dan Kerjasama.

1.3.2 Struktur Organisasi

Struktur Organisasi Unit Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran cukup kecil dan hanya terdiri dari Kepala Unit. Struktur organisasi Unit Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran dapat dilihat seperti pada Gambar 1.



Gambar 1. Struktur Orgnisasi Unit Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran

1.4 Tugas dan Fungsi Keorganisasian

Tugas dari struktur organisasi dijabarkan agar tidak ada tugas yang *overlapping* atau tumpang tindih.

1.4.1 Tugas

1. Kepala Unit Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran
 - a) Bertanggung jawab atas pengembangan kurikulum dan pembelajaran.
 - b) Bertanggung jawab untuk menjamin ketepatan standar mutu kurikulum dan pembelajaran
 - c) Bertanggung jawab atas kebenaran, ketepatan, sasaran, keserasian dan keterpaduan kurikulum dengan pembelajaran
 - d) Bertanggungjawab atas kebenaran dan kelengkapan dokumen laporan
 - e) Membuat dan merencanakan program kerja Unit Pengembangan kurikulum dan pembelajaran sebagai dasar perumusan program kerja tahunan
 - f) Membuat laporan tahunan Unit Pengembangan kurikulum dan pembelajaran
 - g) Membuat perencanaan anggaran tahunan

2. Sekretaris Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran
 - a) Membantu Kepala Unit Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran
 - b) Menyiapkan administrasi surat-menyurat yang terkait dengan Unit Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran
 - c) Mendokumentasikan seluruh kegiatan Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran secara *hard copy* dan *soft copy*
 - d) Menyiapkan kebutuhan administrasi Unit Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran

3. Admin Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran
 - a) Memproses surat menyurat
 - b) Menyiapkan administrasi terkait peminjaman ruangan
 - c) Melayani pertanyaan mahasiswa secara umum
 - d) Menyiapkan data untuk pelaporan program kerja yang dapat dipertanggungjawabkan
 - e) Membangun citra positif untuk lingkungan internal dan eksternal unit

1.4.2 Fungsi Unit Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran

Lingkup kerja dalam unit Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran adalah mengembangkan kurikulum dan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan yaitu menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi kerja yang sesuai dengan standar industry yang meliputi: (1) Evaluasi dan Review kurikulum, dan (2) Proses Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran

Untuk mendukung kedua bentuk kegiatan utama dari Unit Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran, maka Unit memiliki fungsi untuk melaksanakan:

1. *Class mapping* yang terkait dengan jumlah kelas dan semester yang berada dikampus dan yang diterjunkan untuk praktek kerja industry.
2. *Class preparation* seperti memastikan kesiapan Ruang Perkuliahan, Dokumen Pembelajaran seperti RPS, Learning Material, Learning Progress Record, Practice Guidance
3. Monitoring dan evaluasi kegiatan perkuliahan.
4. Monitoring penerapan kurikulum ASEAN MRA-TP menyeluruh pada proses pembelajaran dan sarana prasarana.

1.5 TARGET KUALITATIF KINERJA KEORGANISASIAN 2024 / RENCANA KERJA

Target kualitatif dan kuantitatif telah diprogramkan pada program kerja unit Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran. Sebelum membuat target dan rencana kerja maka dibutuhkan analisa *performance gap* terlebih dahulu sehingga dapat menentukan kinerja yang sesuai dengan standar untuk pencapaian target.

1.5.1 Analisa Performance Gap

Hingga saat ini, belum ada standar *performance* yang benar-benar dapat diukur dari Unit Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran, sehingga perlu dibuat standar *performance* agar arah dan tujuan dari Unit ini dapat berjalan sesuai dengan standar dan target yang ada. Dapat disampaikan, posisi Unit Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran saat ini adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Situasi Saat Ini Dan Situasi Ideal

Current Situation	Ideal Situation
Tidak ada engagement rate dari industri yang mengukur posisi Poltekpar Bali dibandingkan dengan perguruan tinggi pariwisata lainnya	Ada pengukuran <i>engagement rate</i> dari industri sehingga Poltekpar Bali memahami posisi yang ada di mata industri
Masih digunakannya kurikulum yang berbeda untuk beberapa Prodi yang ada (Belum semua prodi menggunakan kurikulum berstandar ASEAN)	Semua prodi yang ada di Poltekpar menggunakan standar ASEAN MRA-TP

Tabel 2. SWOT Unit Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran

<p>STRENGTH PENGEMBANGAN KURIKULUM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Support dari pihak PPSDM, Manajemen dan prodi 2. Kurikulum sudah menggunakan standar ASEAN 3. <p>PEMBELAJARAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fasilitas kampus yang memadai untuk kegiatan pembelajaran 2. Dosen telah memiliki pengalaman industri 	<p>WEAKNESS PENGEMBANGAN KURIKULUM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Belum semua dosen memiliki kemampuan untuk menerapkan pembelajaran berbasis ASEAN MRA-TP 2. Minimnya administrasi yang terdokumentasi secara digital <p>PEMBELAJARAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penempatan mahasiswa dengan kurikulum baru pada tingkat <i>supervisory level</i> sulit untuk diaplikasikan di industri 2. Belum adanya <i>checklist skill, attitude, knowledge/character</i> yang harus dicapai dan sesuai dengan linieritas prodi 3.
<p>OPPORTUNITIES PENGEMBANGAN KURIKULUM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kurikulum Poltekpar Bali memiliki Kesesuaian antara pendidikan dengan tuntutan dunia kerja bagi mahasiswa. 2. <p>PEMBELAJARAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poltekpar Bali memiliki Fleksibilitas dalam pengembangan program pengajaran 	<p>THREAT PENGEMBANGAN KURIKULUM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya perubahan regulasi dan kebijakan pemerintah terkait kurikulum 2. Sering terjadinya penyesuaian proses pembelajaran 3. Birokrasi yang bertingkat-tingkat menghambat komunikasi dengan industri <p>PEMBELAJARAN</p>

<p>2. Poltekpar Bali memiliki mitra kerjasama yang luas dalam hal memberikan kesempatan dari industry sebagai <i>guest lecturer</i></p>	<p>1. Adanya perubahan regulasi dan kebijakan pemerintah terkait kurikulum 2. Sering terjadinya penyesuaian proses pembelajaran</p>
---	---

1.5.2 Target (KPI's)

Berdasarkan SWOT dan kondisi saat ini, masih terjadi gap pada unit Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran, sehingga inisiatif yang dapat diberikan yaitu menyusun KPI Unit Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran, antara lain:

1. Penggunaan kurikulum berstandar ASEAN untuk semua prodi 100 %
2. Capaian kompetensi 100%

BAB II

SASARAN KINERJA DAN INDIKATOR KINERJA UTAMA

2.1 Perjanjian Kinerja Dan Kinerja Utama Direktur

Pada bulan Januari 2024, seluruh bagian, jurusan, pusat, kaunit, wadir, kasubbag, koprodi dan kalab menandatangani perjanjian kinerja yang diturunkan dari indikator kinerja direktur yang dijabarkan sebagai berikut.

Tabel 3. Sasaran, Indikator dan Target Kinerja Direktur Poltekpar Bali

Sasaran Program	Indikator Kinerja Direktur yang Diintervensi	Target
Terwujudnya Tri Dharma Perguruan Tinggi di Lingkungan Politeknik Pariwisata Bali	Waktu tunggu maksimal lulusan Politeknik Pariwisata Bali untuk terserap di sector pariwisata (bulan)	3
	Rasio penelitian kepariwisataan yang dimanfaatkan terhadap total penelitian yang dihasilkan (%)	80
	Rasio Pengabdian kepada masyarakat yang dimanfaatkan terhadap total pengabdian yang dihasilkan (%)	90
Terwujudnya pelaksanaan program pendidikan yang produkti di Politeknik Pariwisata Bali	Rasio lulusan (output) teradap mahasiswa baru (input) (%)	90
Meningkatnya kompetensi mahasiswa politeknik pariwisata bali sesuai skema kualifikasi	Jumlah mahasiswa pendidikan vokasi politeknik pariwisata bali yang tersertifikasi kompetensi sesuai skema kualifikasi (mahasiswa)	600
Terwujudnya politeknik pariwisata bali menjadi perguruan tinggi yang bermutu	Jumlah prodi di politeknik pariwisata baali yang terakreditasi (program studi)	9
Terselenggaranya kerjasama kepariwisataan di Politeknik Pariwisata bali	Rasio kerjasama yang ditindaklanjuti teradap total kerjasama yang disepakati (85%)	85

Selain Visi Poltekpar Bali, Indikator Kinerja direktur menjadi patokan dan pedoman Unit Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran dalam melaksanakan kegiatan dan menentukan visi, misi, tujuan dan sasaran.

2.2 Sasaran dan Indikator Kinerja Utama Unit Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran

2.2.1 Sasaran

Sasaran Unit **Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran** adalah sebagai berikut:

1. Meningkatkan kualitas struktur kurikulum sehingga sesuai dengan kebutuhan dunia industry.
2. Meningkatkan dan menyesuaikan perkembangan pembelajaran sehingga memberikan kondisi belajar mengajar yang lebih baik.
3. Meningkatkan efektivitas dan efisiensi pencapaian kompetensi mahasiswa
4. Meningkatkan pengakuan industri terhadap kinerja mahasiswa

2.2.2 Indikator Kinerja Utama (IKU) Unit Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran

Berdasarkan IKU yang ditetapkan oleh Poltekpar Bali, maka berikut adalah target yang diturunkan kepada Unit Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran dalam tiap tahun adalah sebagai berikut:

Tabel 4. Indikator Kinerja Utama Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran

NO	BIDANG	INDIKATOR	BASE LINE	TARGET/ TAHUN				
				2024	2025	2026	2027	2028
A	KURIKULUM	Terlaksananya penerapan kurikulum yang menggunakan standar ASEAN	100 %	50 %	70 %	100 %	100 %	100 %
		Jumlah prodi yang menggunakan kurikulum ASEAN	9	4	6	9	9	9
B	PEMBELAJARAN	Penggunaan unit kompetensi pada kegiatan pembelajaran	100%	50 %	70 %	100 %	100 %	100 %

2.2.3 Matriks Sasaran dan Indikator Kinerja

Matriks sasaran dan indikator kinerja secara detil ditampilkan pada Tabel 5, dimana anggaran tersebut hanya berfokus pada anggaran Unit **Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran**.

Tabel 5. Matriks Sasaran dan Indikator Kinerja Berdasarkan Anggaran

NO	Sasaran	Indikator	Uraian /Kegiatan Dukungan Pencapaian Kinerja Pimpinan	Anggaran (Rp)	Target	Persentase	PJ.
1	Terwujudnya Tri Dharma Perguruan Tinggi di Lingkungan Politeknik Pariwisata Bali	Waktu tunggu maksimal lulusan Politeknik Pariwisata Bali untuk terserap di sector pariwisata (bulan)	Dilaksanakan dalam bentuk kegiatan bursa kerja untuk penyerapan alumni				Unit Pengembangan kurikulum dan pembelajaran Wadir I Kabag ADAK Kasubag AAK
		Rasio penelitian kepariwisataan yang dimanfaatkan terhadap total penelitian yang dihasilkan (%)	Pelaksanaan penelitian mahasiswa dalam bentuk project akhir yang dapat digunakan sebagai artikel penelitian				Unit Pengembangan kurikulum dan pembelajaran Wadir I Kabag ADAK Kasubag AAK
		Rasio Pengabdian kepada masyarakat yang dimanfaatkan terhadap total pengabdian yang dihasilkan (%)	Hasil penelitian mahasiswa dalam bentuk project akhir dimanfaatkan untuk pengabdian masyarakat				Unit Pengembangan kurikulum dan pembelajaran Wadir I Kabag ADAK Kasubag AAK
2	Terwujudnya pelaksanaan program	Rasio lulusan teradap (output)	Kegiatan perencanaan persiapan proses				Unit Pengembangan

	pendidikan yang produktif di Politeknik Pariwisata Bali	mahasiswa baru (input) (%)	pembelajaran (penawaran mata kuliah, RPS, logbook perkuliahan, persiapan sarana prasarana kelas teori maupun praktek)				kurikulum dan pembelajaran Wadir I Kabag ADAK Kasubag AAK
3	Meningkatnya kompetensi mahasiswa politeknik pariwisata bali sesuai skema kualifikasi	Jumlah mahasiswa pendidikan vokasi politeknik pariwisata bali yang tersertifikasi kompetensi sesuai skema kualifikasi (mahasiswa)	Pelaksanaan assessment kompetensi mahasiswa				Unit LSP P1 Wadir I Kabag ADAK Kasubag AAK
4	Terwujudnya Politeknik Pariwisata Bali menjadi perguruan tinggi yang bermutu	Jumlah prodi di politeknik pariwisata Bali yang terakreditasi (program studi)	Kegiatan evaluasi pembelajaran teori dan praktek (UTS, UAS, laporan EDOM, laporan pembelajaran) Pelaksanaan kegiatan sistem manajemen mutu				Unit Pengembangan kurikulum dan pembelajaran Wadir I Kabag ADAK Kasubag AAK
5	Terselenggaranya kerjasama kepariwisataan di Politeknik Pariwisata bali	Rasio kerjasama yang ditindaklanjuti teradap total kerjasama yang disepakati (85%)	Keterlibatan pada implementasi Kerjasama kampus dengan pihak lokal/nasional/bahkan internasional dalam hal pengembangan kurikulum				Unit Pengembangan kurikulum dan pembelajaran Wadir I Kabag ADAK Kasubag AAK

2.3 Rencana Aksi Kerja Tahun 2024

2.3.1 Rencana Aksi

Rencana Aksi atau program kerja Unit **Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran** secara kualitatif dibuat berdasarkan konsep PDCA (plan, do, check, act) yang dijabarkan sebagai berikut:

Tabel 6. Rencana Aksi Bidang Kurikulum

TARGET	PLAN (Perencanaan Program)	DO (Pelaksanaan)	CHECK (Pemeriksaan)	ACT (Evaluasi dan Perbaikan)
Terwujudnya pengembangan dalam bentuk penyederhanaan kurikulum yang lebih fleksibel, adaptif, akomodatif dan kontekstual sehingga mahasiswa lebih leluasa dalam memilih strategi belajar dan bahan kajian/pelajaran/materi pembelajaran yang wajib dan yang bersifat pilihan dalam belajar	<ul style="list-style-type: none"> Evaluasi dan review kurikulum 	<ul style="list-style-type: none"> Melaksanakan kegiatan review kurikulum 	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan evaluasi kurikulum pembelajaran teori dan praktek 	<ul style="list-style-type: none"> Pelaporan pelaksanaan review dan evaluasi kurikulum
Dosen lebih leluasa dalam merencanakan dan menerapkan proses pembelajaran dengan menggunakan berbagai sumber belajar.				

Tabel 7. Rencana Aksi Bidang Pembelajaran

TARGET	PLAN (Perencanaan Program)	DO (Pelaksanaan)	CHECK (Pemeriksaan)	ACT (Evaluasi Perbaikan) dan
Perencanaan persiapan proses pembelajaran	Penawaran mata kuliah, RPS, logbook perkuliahan, persiapan sarana prasarana kelas teori maupun praktek	Penyiapan jadwal perkuliahan Pembuatan RPS, Memastikan sarana prasarana kelas teori maupun praktek siap digunakan	Jadwal perkuliahan sudah sesuai dengan kurikulum Ruang kelas dan ruang praktek dalam kondisi siap pakai	Pelaporan pelaksanaan kegiatan pembelajaran

2.3.1 Jadwal Kegiatan

Jadwal kegiatan Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran secara rinci dilaksanakan pada waktu yang tertera pada tabel 8.

Tabel 8. Jadwal Kegiatan Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran

No	Jenis Kegiatan	Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Jun	Jul	Ags	Sep	Okt	Nov	Des
1.	Monitoring dan evaluasi kegiatan perkuliahan												
2	Menerapkan kurikulum ASEAN MRA-TP												
3	Memberikan pelatihan intensif bagi dosen terkait pengembangan pembelajaran												
4	Evaluasi dan review kurikulum												

2.3.2 Sumber Daya

Sumber daya yang diperlukan berupa 5M + 1I, yang diantaranya adalah:

1. *Man* atau Sumber daya manusia, dalam hal ini berupa kolaborasi antara manajemen, program studi, tenaga administrasi dan industri
2. *Money* atau sumber daya finansial berupa dukungan finansial dalam segala kegiatan di unit
3. *Material*, yang digunakan dalam proses pengembangan kurikulum dan pembelajaran
4. *Machine*, berupa sumber daya sistem digital berupa sianik
5. *Method*, berupa metode yang akan digunakan untuk mendukung proses pengembangan kurikulum dan pembelajaran
6. *Information*, berupa informasi yang transparan, yang dapat berasal dari pihak manajemen, dosen dan juga industri

Sumber daya lainnya berupa sumber daya fasilitas ruangan yang *representative* untuk kegiatan administrasi dan pembelajaran.

2.3.3 Manajemen Resiko

Tabel 9. Manajemen Resiko

Penanggung Jawab	Sasaran	Indikator	Proses Bisnis	Resiko	Akar Penyebab	Dampak	Pengendalian yang sudah dilakukan
Wadir I	Terwujudnya Tridharma perguruan tinggi di lingkup Poltekpar Bali	Waktu tunggu maksimal lulusan Politeknik Pariwisata Bali untuk terserap di sector pariwisata (bulan)	Pelaksanaan pembelajaran	Resiko terhadap tidak tercapainya kualitas pelaksanaan pembelajaran sebagai bagian dari Tridharma	kuantitas dan kualitas pengajaran yang tidak sesuai pedoman mutu	Tidak maksimalnya kompetensi mahasiswa di industri	Melakukan monev pengajaran
		Rasio penelitian kepariwisataan yang dimanfaatkan terhadap total penelitian yang dihasilkan (%)	Pelaksanaan penelitian	Resiko terhadap tidak tercapainya target jumlah penelitian para dosen	Kurang motivasi dosen dalam melakukan penelitian	Tidak maksimalnya rasio penelitian dengan keberadaan dosen	Melakukan penyusunan skema penelitian (paten sederhana, artikel ilmiah, dan rekognisi TA)
		Rasio Pengabdian kepada masyarakat yang dimanaatkan terhadap total	Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat	Resiko terhadap tidak tercapainya target kualitas	Kurangnya pemahaman akan kebutuhan masyarakat	Tidak maksimalnya pemanfaatan kegiatan pengabdian	Melakukan penyusunan skema PKM (skema paten sederhana, artikel

		pengabdian yang dihasilkan (%)		pengabdian kepada masyarakat	Ketidaksesuaian antara tujuan dan strategi	kepada masyarakat	abdimas, dan kewirausahaan (Prodi, Kelompok, mandiri dalam bentuk Project Based Learning)
Wadir I	Terwujudnya pelaksanaan program pendidikan yang produktif di Politeknik Pariwisata Bali	Rasio lulusan (output) teradap mahasiswa baru (input) (%)	Pelaksanaan pengajaran, UTS,UAS, bimbingan tugas akhir dan ujian sidang tugas akhir	Resiko terhadap tidak tercapainya target rasio lulusan terhadap mahasiswa baru	Kurangnya kualitas Rekrutmen Mahasiswa Baru	Tidak maksimalnya Rasio lulusan (output) terhadap mahasiswa baru (input)	Melaksanakan kegiatan PA (pembimbing akademik)
Wadir I	Meningkatnya kompetensi mahasiswa Poltekpar Bali sesuai dengan skema kualifikasi	Jumlah mahasiswa Pendidikan vokasi Poltekpar Bali yang tersertifikasi kompetensi sesuai skema kualifikasi (mahasiswa)	Pelaksanaan ujian kompetensi mahasiswa sesuai skema kualifikasi	Resiko terhadap tidak tercapainya Jumlah mahasiswa Pendidikan vokasi Poltekpar Bali yang tersertifikasi kompetensi sesuai skema kualifikasi	Kurangnya motivasi dan kesadaran mahasiswa akan pentingnya sertifikasi kompetensi	Tidak maksimalnya Jumlah mahasiswa Pendidikan vokasi Poltekpar Bali yang tersertifikasi kompetensi sesuai skema kualifikasi	Melaksanakan sosialisasi kepada mahasiswa terkait pelaksanaan kegiatan ujian kompetensi Melakukan proses assesmen dengan digitalisasi

2.3.4 Mekanisme Kontrol

Kegiatan yang ada pada Unit Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran dimonitor secara langsung oleh Wadir I, Kabag ADAK, Kasubag AAK, dan mahasiswa dengan hasil berupa laporan kegiatan dan laporan kepuasan mitra industri/lembaga/asosiasi dan mahasiswa

2.3.5 Strategi pencapaian

Untuk mencapai KPI's yang telah ditargetkan, maka strategi pencapaian program Unit Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran antara lain:

1. Rutin melakukan sharing session dengan pihak asosiasi dan industri untuk mencapai *link and match*
2. Kolaborasi dengan pakar-pakar kurikulum dan *leader-leader* asosiasi sebagai narasumber dalam pengembangan kurikulum dan pembelajaran
3. Penjadwalan monitoring internal terkait pelaksanaan pembelajaran
4. Menghidupkan program *alumni care* untuk memberikan masukan masukan terkait kebutuhan dan perkembangan dunia industry untuk pengembangan kurikulum

2.4 Budget Komitmen Tahun 2024

No	Kegiatan	Jadwal Pelaksanaan Kegiatan	Jadwal Serapan Anggaran Kegiatan	Anggaran Kegiatan	Realisasi Anggaran	Keterangan
1	Monitoring dan evaluasi kegiatan perkuliahan	Januari-Desember				
2	Menerapkan kurikulum ASEAN MRA-TP	Januari-Desember				
4	Evaluasi dan review kurikulum	Juni dan nopember				
	TOTAL ANGGARAN					

BAB III
EVALUASI CAPAIAN KINERJA TRIWULAN
DAN KINERJA ANGGARAN

3.1 Matriks IKU Direktur dan IKT

No.	Sasaran Program	Indikator Kinerja Direktur yang Diintervensi	Target
1	Terwujudnya Tri Dharma Perguruan Tinggi di Lingkungan Politeknik Pariwisata Bali	Waktu tunggu maksimal lulusan Politeknik Pariwisata Bali untuk terserap di sector pariwisata (bulan)	3
		Rasio penelitian kepariwisataan yang dimanfaatkan terhadap total penelitian yang dihasilkan (%)	80
		Rasio Pengabdian kepada masyarakat yang dimanfaatkan terhadap total pengabdian yang dihasilkan (%)	90
2	Terwujudnya pelaksanaan program pendidikan yang produkti di Politeknik Pariwisata Bali	Rasio lulusan (output) teradap mahasiswa baru (input) (%)	90
3	Meningkatnya kompetensi mahasiswa politeknik pariwisata bali sesuai skema kualifikasi	Jumlah mahasiswa pendidikan vokasi politeknik pariwisata bali yang tersertiikasi kompetensi sesuai skema kualifikasi (mahasiswa)	600
4	Terwujudnya politeknik pariwisata bali menjadi perguruan tinggi yang bermutu	Jumlah prodi di politeknik pariwisata baali yang terakreditasi (program studi)	9
5	Terselenggaranya kerjasama kepariwisataan di Politeknik Pariwisata bali	Rasio kerjasama yang ditindaklanjuti teradap total kerjasama yang disepakati (85%)	85

Dari IKU ditektur yang diturunkan ke unit dan berkaitan dengan capaian indicator kinerja, dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 11. Capaian Triwulan berdasarkan Indikator Kinerja Unit Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran

	Bidang	Indikator	Baseline	Target	Realisasi hingga			
					Triwulan ke-			
				2024	1	2	3	4
A	Kurikulum	Terlaksananya penerapan kurikulum yang menggunakan standar ASEAN	50%	50%	-	-	-	-
		Jumlah prodi yang menggunakan kurikulum ASEAN	9	4		-	-	-
					-	-	-	-
B	Pembelajaran	Penggunaan unit kompetensi pada kegiatan pembelajaran	100%	70%	-	-	-	-

3.2 Kinerja Kegiatan Berbasis Anggaran

Berdasarkan anggaran yang terdapat pada Unit Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran, terdapat 1 anggaran dengan total sebesar Rp. **788,379,000** yang dijabarkan pada tabel berikut:

Tabel 12. Kinerja Berbasis Anggaran

NO	Jenis Kegiatan		Jumlah Anggaran	Pengawas	Penanggung Jawab	Eksekutor
1	Evaluasi Kurikulum	Vokasi	788,379,000	Wadir 1	Wadir 1 dan Kabag Adak	Kasubag AAK dan Kaunit Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran
2	Pelaksanaan Reviu Kurikulum	Belanja Bahan	83,694,000			
3		Belanja jasa profesi	28,800,000			
4		Belanja perjalanan dinas biasa	520,110,000			
5		Belanja perjalanan dinas paket meeting luar kota	155,775,000			

3.3 Simpulan Kinerja Anggaran Triwulan I

Berdasarkan data, kinerja anggaran belum dilaksanakan. Untuk kegiatan yang bersinggungan dengan anggaran akan secara perlahan-lahan dieksekusi pada bulan Mei hingga November 2024 sesuai dengan program kerja unit.

BAB IV

PENUTUP

4.1 Simpulan

Adapun simpulan yang dapat dilaporkan dalam triwulan ini berdasarkan indicator kinerja Unit Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran antara lain adalah:

1. Pelaksanaan kegiatan evaluasi kurikulum belum dilakukan pada triwulan pertama tahun 2024.
2. Kegiatan pembelajaran tahun 2024 masih menggunakan 3 kurikulum yang berbeda yaitu kurikulum 2017, kurikulum 2021 dan kurikulum 2023.
3. Jumlah anggaran yang ada pada triwulan pertama 2024 belum ada yang digunakan.

4.2 Kendala dan Langkah-langkah perbaikan

Kendala dan langkah-langkah perbaikan yang dihadapi dalam tiap kegiatan khususnya kegiatan pembelajaran telah dilaporkan secara langsung kebagian akademik baik melalui informasi dari mahasiswa ataupun pengampu matakuliah.